

加强专业社会实践 促进创新实用型壮医人才培养

韦杏, 蓝毓营, 李崇进, 石春龙

(广西中医药大学, 广西 南宁, 530001)

[摘要] 壮医药教育教学具有很强的实践性,而专业社会实践是创新壮医人才培养的重要途径,加强专业社会实践是高校深化教育教学改革、培养高素质创新壮医人才的内在要求和重要课题。但在专业社会实践中却存在政策扶持、师资人才、基地培养、学科发展、资金制度等方面的问题,应该有针对性地解决这些问题,进一步研究壮医专业社会实践的规律,建立相应的工作制度,为促进壮医创新实用型人才的培养发挥更好的作用。

[关键词] 专业社会实践;壮医人才培养;创新;实用型

[中图分类号] R2-4 **[文献标识码]** A **DOI:** 10.16808/j.cnki.issn1003-7705.2019.12.037

培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才是高等教育的基本职能,也是实现人才培养目标的重要标准^[1]。专业社会实践即与所学习专业密切相关的社会实践活动,是高校实践性教学的重要内容,是青年大学生了解社会、服务社会以及提高自身专业素质的重要手段^[2]。壮医药教育教学具有很强的实践性,要使壮医学生尽快把理论教学的信息转化为临床服务的能力,只有通过亲身体验专业社会实践活动,才能在实践中提高综合素质和专业临床能力。因此,专业社会实践是创新壮医人才培养的重要途径。

1 壮医本科学生开展专业社会实践的重要性和紧迫性

专业社会实践活动具有强大的教育功能,有利于大学生在实践中学习真理,领悟人生,了解社会,对于理想信念的确立和身心健康都具有非常重要的作用。专业社会实践教学是对校内学习内容的补充,不但可以让学生身临其境、增长见识并拓展视野,同时也可让学生在实践中对课本理论知识理解得更加深刻。专业实践教学可提高学生的兴趣和学习积极性^[3],培养他们的临床及创新思维能力,增强发现问题、解决问题的能力,这对于以后的职业发展有莫大的好处。

壮医药学来自于壮族民间,是一门新兴的学科,具有民族性、地域性和传统性的特点^[4]。构建以实践能力和创新能力培养为主线的独具特色的壮医人才培养模式,使之充满活力,既符合高等教育发展的规律,又具有壮医药的自身特色^[5]。壮医

专业社会实践要树立“壮医来源于民间,必须回馈基层”的思想,让学生更深刻地了解和热爱祖国的民族医药事业,巩固专业思想,提高民族自信和文化自信,使学生在实践中受教育、长才干、做贡献,为今后的学习和工作奠定基础。

壮医药学正处于发展和完善的最关键时期,各学科发展不均衡,壮医人才严重缺乏,壮医特色技法和方药使用传承断层,壮医执业政策支持不足等,均成为了壮医药发展的主要障碍,也对壮医人才培养造成了严重的影响^[6]。壮医专业大学生应树立大局意识,充分认识到目前壮医药工作的各种困难,以发展壮医药为己任。应该积极参加专业社会实践,一起投入到全面开展壮医药挖掘整理、全面推进壮医药学科建设、全面提高壮医临床能力(后简称“三个全面”)的工作中来,从而提高自身的临床服务能力和科研能力,把自己培养成有创新能力的实用型壮医人才。

2 壮医本科学生开展专业社会实践的基本内容和急需解决的问题

2.1 基本内容 围绕壮医药“三个全面”的工作方向,近3年来壮医药学院开展了丰富的专业社会实践活动,基本内容有:一是深入基层和民间调研,对民间壮医的技法和方药进行搜集整理;二是体验和掌握壮医特色技法,对其进行传承和研究;三是提升壮医方药临床运用能力,对壮医临床诊疗规范进行研究;四是体验壮医药大健康产业,探索壮医技法和方药在养生、养老方面的研究;五是体验壮医药和壮族文化,对壮族文化、壮医药历史等进行

基金项目: 广西壮族自治区高等教育本科教学改革工程一般项目 B 类(编号:2018JGB222)

第一作者: 韦杏,女,副教授,研究方向:中医儿科、壮医内儿科学相关研究和教学、壮医本科学生教学和学生管理

通讯作者: 蓝毓营,男,教授,研究方向:壮医基础理论研究和教学, E-mail: 170146941@qq.com

研究。

2.2 急需解决的问题

2.2.1 政策扶持问题 国家一直都重视民族医药卫生和教育事业,但由于多方面的原因,许多政策和具体措施还没有落实,例如:壮医执业和注册的局限性阻碍了壮医学科发展和壮医人才培养的使用;政府职能部门对继续加大壮医机构建设重视和扶持力度不够,没有把壮医的培育工作与解决群众看病难的问题相联系来落实,也没有站在壮医药大健康事业的高度进行顶层设计,促进壮医实践教学基地建设、学科建设、人才培养全面发展。

2.2.2 师资人才问题 在壮医专业实践活动中,能否把壮医理论与实践结合起来,带教老师的指导是必不可少的,因为壮医人才紧缺,教学队伍不强,远远不能满足专业实践教学的需要。

2.2.3 基地培育问题 目前除了附属医院外,基层壮医医疗机构数量少,大部分中医院没有设壮医科,现有的壮医科基础差,条件简陋,学科不全,病种单一,基地分布不合理,缺乏上级技术指导等^[3]。

2.2.4 学科发展问题 经过二十多年的努力奋斗,壮医各学科得到发展,在传承和创新特色外治法方面成绩喜人,但是各临床学科发展还不够均衡,“重外治轻内治”的思想,以及医院科室保守自固的病源垄断,导致壮医诊疗技术不能在临床各科全面推广使用,学生所见所闻都是一些简单的技法和单一的病种,严重地影响了专业实践活动的实效性。

2.2.5 资金制度问题 近年来,壮医学生专业实践活动越来越备受关注,学生参与的热情非常高,学校至今尚未建立相关的制度和质量监控体系,也没有专门实施的配套经费,整个专业实践活动处于一种“放羊”的状态,集中组织、重点扶持、突出特色、深化内容、提升层次等均做得不够好,成为专业实践活动开展的障碍,直接影响到学生参与的热情,阻碍了壮医专业实践教学计划的实施和整体教学质量的提高。

3 加强壮医本科学生专业社会实践的方法和途径

3.1 突出壮医专业特色,培养学生创新和实践能力 壮族一直未能形成自己规范统一的文字,壮医药部分资料散见于地方志、正史、野史及其他一些民间手抄本中,而更多的是依靠民间口耳相传^[7-8],有相当一部分特色诊疗技术和验方秘方仍散落在壮族民间,并且面临着失传的局面。壮医药理论体系刚刚构建,亟需不断充实完善。随着党和

政府及社会各界的不断支持,壮医药的挖掘、整理和研究得到了飞跃性的发展,但还没有形成完整的理论体系。壮医药要发展,首先必须加大挖掘和整理的力度,把成熟的诊疗技术成果运用于临床,特别是要实现现代化和产业化,要组织更多的人员参与到壮医药研究上来。围绕壮医药发展“三个全面”,开展专业实践活动,让学生在参与活动的过程中学习、创新、实践和提高。

3.2 争取政策和资金支持,建立专业实践活动的管理体系 对于壮医药大学生专业实践的培养,应从全面实施素质教育的角度出发,重点培养其创新、实践及科研的能力^[9]。按照高校“以学生中心”的理念,完善制度建设,以先进的管理制度规范管理,为专业实践提供制度保障。一是在管理方面,建立一整套专业实践活动的申报和资金资助制度,采用量化的管理方式,建立壮医专业实践培养目标和考核体系。二是通过目标管理和激励机制,充分调动学生参加壮医专业实践的积极性和主动性,建立专业实践质量监控体系,确保专业实践质量不断提高,使学生的综合素质得到有效的提高,使壮医专业实践活动走向制度化和规范化。

3.3 遴选和培育壮医专业社会实践基地,打牢专业社会实践的基础 遴选和培育壮医学生专业实践基地是专业社会实践取得成功的关键^[10]。要想提高专业社会实践的创新实用型人才的培养功能,达到预期的效果,就必须精选和培育一批良好的实践基地^[11-12],尤其是能够为壮医本科大学生提供学习和实践的优质基地,实现长期化、制度化。比如:我们选择靖西药市和玉林药市作为壮医专业大学生了解壮乡药市、体验壮医预防医学思想、掌握壮药知识的实践基地;大化县和隆安县是我院大学生暑期“三下乡”的义诊基地,每年定期来这里进行医疗服务和实践活动;计划对武鸣壮医医院进行培育指导,争取使其成为壮医专业社会实践的优质基地,为壮医学生提供良好的学习和实践场所。专业社会实践基地对于壮医专业人才的培养有着至关重要的作用,关系到社会实践任务能否真正完成。因此,必要时还要通过向政府要政策,对实践基地进行投资建设,从而打牢专业社会实践的基础。

3.4 深化专业社会实践内容,提升专业社会实践层次 壮医专业社会实践内容应该紧紧围绕壮医药发展的方向,在壮医药“三个全面”工作上下功夫,并且把原来的“自发性”上升为“制度性”,(下转第102页)

文献的研究范围均为中国大陆,因此在应用范围上存在一定的限制;3)所有文献均未提及具体分配方法、随机分配的方案隐藏以及盲法;4)本系统评价纳入的文献虽明确提出诊断标准,但标准未能完全统一,且纳入的失眠患者证候类型、病程、病情也未能完全统一。

综上所述,腹针治疗失眠可降低PSQI积分,改善失眠疗效,作为一种特色疗法,还具有简、便、廉、效等特点,通过配合其他治疗方式其疗效更优,但目前仍需更多高质量的临床文献给予支持。

参考文献

- [1] 周仲瑛. 中医内科学[M]. 新世纪第2版. 北京:中国中医药出版社,2007:146.
- [2] 刘建武.“二二六时间针刺法”治疗顽固性失眠症120例临床观察[J]. 实用中西医结合临床,2005,5(6):17-18.
- [3] 韩燕. 腹针疗法及其学术思想探析[J]. 中医药信息,2003,20(6):8.
- [4] 梁薇,郭雅雯,罗本华. 腹针治疗失眠的研究进展[J]. 中国医药导刊,2018,20(2):117-120.
- [5] American Psychiatric Association. The diagnostic and statistical manual of mental disorders[M]. Fourth Edition. Washington DC:American Psychiatric Press Incorporated,1994.
- [6] 中华医学会神经病学分会睡眠障碍学组. 中国成人失眠诊断与治疗指南[J]. 中华神经科杂志,2012,45(7):534.
- [7] 国家中医药管理局. 中医病证诊断疗效标准[M]. 南京:南京大学出版社,1994:55.

- [8] 中华医学会精神科分会. 中国精神障碍分类与诊断标准[M]. 3版. 济南:山东科学技术出版社,2001:118-119.
- [9] 郑筱萸. 中药新药临床研究指导原则[M]. 北京:中国医药科技出版社,2002.
- [10] 周仲瑛. 中医内科学[M]. 7版. 北京:中国中医药出版社,2003:156-158.
- [11] 奚玉凤,艾宙,刘媛媛,等. 腹针改善慢性失眠症患者睡眠质量及生存质量临床研究[J]. 中国中医药信息杂志,2009,16(12):10-12.
- [12] 朱砚. 孙氏腹针疗法治疗心脾两虚型失眠的临床疗效观察[D]. 哈尔滨:黑龙江中医药大学,2012.
- [13] 贺超林. 腹针疗法治疗肝郁化火型失眠的临床研究[D]. 广州:广州中医药大学,2013.
- [14] 柯玲玲,黄玲,连凤枝. 腹针疗法治疗失眠症临床研究[J]. 内蒙古中医药,2013,32(17):35-36.
- [15] 邓树峰. 腹针治疗肝火扰心失眠症临床观察[J]. 四川中医,2014,32(7):161-163.
- [16] 孙远征,于添. 孙氏腹针一区治疗失眠的临床研究[J]. 针灸临床杂志,2014,30(12):42-44.
- [17] 曹承萍. 腹针疗法治疗心肾不交型失眠症的临床疗效观察[D]. 南京:南京中医药大学,2016.
- [18] 宗满奇. 腹针结合推拿疗法治疗失眠的临床疗效观察[D]. 杭州:浙江中医药大学,2017.
- [19] 黑伊凡,王丽平. 腹针联合梅花针叩刺治疗心脾两虚型失眠症的临床研究[J]. 针灸临床杂志,2018,34(7):22-27.

(收稿日期:2019-03-01)

(上接第86页)做到内容越来越深入,形式越来越新颖,层次越来越高级,甚至以科研课题的形式进行实践,突出壮医临床各学科,横向联系壮医精确养生健康产业,加速专业社会实践创新成果的转化,提高专业社会实践的学术影响和社会效益,从而达到锻炼壮医学生服务社会能力的目的,避免走过场,如此方可真正受到广大师生的欢迎,产生的效果就会越来越好。

4 结 语

专业社会实践是发展壮医学生多元化潜能的重要教育手段,对培养适应我国社会发展需要的创新实用型高级壮医人才,具有非常重要的意义。因此,要不断地研究壮医专业社会实践的规律,建立壮医专业社会实践的工作制度,丰富壮医药人才培养内涵,才能促进壮医药学生全面发展,为壮医药事业提供有用之才。

参考文献

- [1] 段强,刘强珺. 新形势下高校创新型人才培养能力需求调查分析——以西安工业大学大学生创新型人才能力培养调查为例[J]. 当代旅游(高尔夫旅行),2018(7):135,137.
- [2] 王功臣. 高校学生社会实践与创新人才培养路径探析[J].

科技经济导刊,2017,25(13):150.

- [3] 张大峰,张会菊. “创新思维”的培养——基于化学类专业课实践教学改革创新模式的探索[J]. 教育现代化,2016,3(32):22-23.
- [4] 罗婕,庞宇舟. 壮医药高等教育发展现状与问题分析[J]. 大众科技,2014,16(2):157-158,156.
- [5] 庞宇舟. 壮医药高等教育可持续发展战略思考[J]. 高教论坛,2014,7(7):11-13.
- [6] 韦杏. 壮医专业壮医内科学教学探讨[J]. 中国民族医药杂志,2015,21(12):47-48.
- [7] 韦杏,农志飞,梅小平,等. 广西百色地区壮医药民间医药调研与思考[J]. 中国民族医药杂志,2017,23(8):69-71.
- [8] 黎辉光,陈珏莹,农小欣,等. 广西民间壮医现状的调研与思考[J]. 中国民族医药杂志,2017,23(6):72-73.
- [9] 孙婷婷. 适应创新人才培养的高职院校文化素质教育改革思考[J]. 贵州广播电视大学学报,2018,26(1):26-29.
- [10] 韦杏,邹敏,梅小平,等. 以人才培养为目标的壮医实践教学基地建设探讨[J]. 教育教学论坛,2018(35):50-51.
- [11] 陈苒. 大学生校外实践基地建设中的问题与应对策略分析[J]. 重庆工贸职业技术学院学报,2018,14(2):37-39,67.
- [12] 张明辉. 基于实践能力培养的高校大学生实践基地建设研究[J]. 济南职业学院学报,2016(3):28-30.

(收稿日期:2018-12-12)